

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая программа

Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку

Цель – Формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ на основе закрепления норм русского литературного языка, совершенствования языковой грамотности, письменной речи, развития логического мышления

Категория слушателей – учащиеся 10-11 классов

Объем в часах – 140 час.

Форма обучения – Очная

Организация обучения – 3 часа в день/1 в неделю

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе					Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские занятия / стажировка / консультация	Самостоятельная работа	Аттестация	
1.	Текст	26	2		16	8		
1.1.	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста		2		4	1	Контрольная работа	
1.2.	Функционально-смысловые типы речи				3	1	Контрольная работа	
1.3.	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров				3	2	Контрольная работа	
1.4.	Средства связи предложений в тексте				3	2	Контрольная работа	
1.5.	Языковые средства выразительности				3	2	Контрольная работа	

<b>2.</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	<b>11</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>2</b>		
2.1.	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению		2		4	1		Тематический тест
2.2.	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)				3	1		Тематический тест
<b>3.</b>	<b>Нормативный аспект русского литературного языка</b>	<b>79</b>	<b>10</b>		<b>31</b>	<b>38</b>		
3.1.	Морфологические нормы (образование форм слова)		1		1	3		Тематический тест
3.2.	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления				1	3		Тематический тест
3.3.	Правописание корней		1		1	3		Тематический тест
3.4.	Правописание приставок				1	3		Тематический тест
3.5.	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)				3	3		Тематический тест
3.6.	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий		1		3	3		Тематический тест
3.7.	Правописание НЕ и НИ		1		2	3		Тематический тест
3.8.	Слитное, дефисное, раздельное написание слов		1		2	2		Тематический тест
3.9.	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи		1		2	2		Тематический тест
3.10.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными		1		3	2		Тематический тест
3.11.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении		1		2	2		Тематический тест

3.12.	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения				3	2		Тематический тест
3.13.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)		1		2	2		Тематический тест
3.14.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи		1		2	2		Тематический тест
3.15.	Пунктуационный анализ предложения				3	3		Тематический тест
<b>4.</b>	<b>Методика написания сочинения-рассуждения</b>	<b>20</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>8</b>		
4.1.	Работа над письменным монологическим высказыванием по алгоритму		2		10	8		Контрольное задание
<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>				<b>4</b>		<b>Итоговое тестирование</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				-	-	-	-	
<b>Итого:</b>		<b>140</b>	<b>16</b>		<b>64</b>	<b>60</b>		

Руководитель программы

Л. И. Пилипенко